

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
фармацевтической химии и  
фармацевтической технологии



Сливкин А.И.  
25.04.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.04 КОСМЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

**1. Код и наименование специальности:**

33.05.01 Фармация

**2. Направленность (профиль):** Фармация

**3. Квалификация выпускника:** Провизор

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии

**6. Составители программы:**

Провоторова Светлана Ильинична, кандидат фармацевтических наук, доцент

---

**7. Рекомендована:**

НМС Фармацевтического факультета 25.04.2022 Пр. №1500-06-05

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,*

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

**8. Учебный год:** \_\_2026-2027

**Семестр(ы):** \_\_9\_\_

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование необходимых знаний, умений, навыков в области разработки, производства и изготовления косметических средств и рациональному их использованию.

**Задачи** учебной дисциплины:

*приобретение теоретических знаний* технологий и правил составления рецептур косметических средств;

- *приобретение знаний* номенклатуры базовых и функциональных ингредиентов для косметического производства;
- *приобретение умения* по обоснованию выбора и получения лечебно-косметической продукции, способных обеспечить максимальный эффект, минимальное побочное действие и удобство применения;

• ф  
о

- *приобретение навыков* работы и использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;

и

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

а

Дисциплина изучается в 9 семестре, относится к Блоку 1, включающему дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) программы Федерального государственного образовательного стандарта 3++ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация».

м

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

е

н

и

я

- в процессе изучения дисциплин основной части **Б1.О** программы ФГОС 3++ ВО (психология личности и ее саморазвития, правоведение, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, общая и неорганическая химия, физическая и коллоидная химия, аналитическая химия, органическая химия, совершенствование, оптимизация, способов, производства лечебно-косметической продукции, на основании современных достижений, микробиология, патология, фармакология, общая рецептура, биологическая химия, медицинское и фармацевтическое товароведение, контроль качества, организация фармацевтической деятельности, фармацевтическая химия, полимеры в фармации и медицине, фармацевтическая технология, основы биофармации); учебная практика по фармацевтической технологии
- в процессе изучения дисциплин ,формируемой участниками образовательных отношений программы ФГОС 3++ ВО (общая гигиена, информатика, медицина катастроф, основы медицинских знаний , здоровьесбережение).

**Дисциплины и практики, для которых данная дисциплина является предшествующей:** Данная дисциплина является предшествующей к блоку 2 (Практики) и блоку 3 (Государственная итоговая аттестация) программы.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен осуществлять информационно-консультативную помощь при реализации косметических средств.	ПК-3.1	Осуществляет информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации по вопросам выбора и рационального применения косметических средств.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательное регулирование рынка ингредиентов в странах ЕС и на территории таможенного союза в области лечебно-косметической продукции,</li> <li>-функциональные и базовые ингредиенты и биологически активные вещества, номенклатуру вспомогательных веществ, их свойства</li> <li>-основы технологии в части разработки и производства лечебно - косметических средств;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основные понятия и терминологию в области лечебно-косметической продукции,</li> <li>-использовать информационные источники справочного, научного, нормативного библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;</li> </ul> <p>владеть опытом: библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; - специальной терминологией и лексикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач</li> <li>-навыками прочтения рецептур ;</li> <li>-навыками выполнения технологических операций при изготовлении /производстве лечебно - косметических средств.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 / 72**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	По семестрам			
		№ сем. 6	№ сем.7	№ сем. 8	№ сем. 9
Аудиторные занятия					
в том числе:					
лекции					
практические					
лабораторные					
Самостоятельная работа					
Контроль (зачет)					
Итого:					

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1	Ингредиенты для косметики :номенклатура, законодательство, правила работы.	История косметологии. Законодательное регулирование рынка ингредиентов в странах ЕС и на территории таможенного союза в области лечебно-косметической продукции. Функциональные и базовые ингредиенты и биологически активные вещества. Номенклатура вспомогательных веществ, их свойства.	онлайн-курса-косметические средства <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913</a>
2	Строение и функции кожи.	Строение кожи. Функции кожи. Кожные железы. Системы доставки активных веществ в кожу	онлайн-курса-косметические средства <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913</a>
3	Лечебно-косметические формы. Особенности производства. Перспективы развития.	Косметические формы лечебного направления. Твердые лечебно-косметические формы. Технология лечебных пудр, присыпок. Жидкие лечебно-косметические формы. Технология лечебных лосьонов. Мягкие лечебно-косметические формы. Технология лечебных кремов, гелей, паст. Биологически активные вещества растений в лечебно - профилактической практике. Получение соков, водных и спиртовых	онлайн-курса-косметические средства <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913</a>

		извлечений из растений для производства косметических форм. Биотехнологические продукты.	
--	--	--	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Ингредиенты для косметики :номенклатура, законодательство, правила работы.	14		12		26
2	Строение и функции кожи.	4		6		10
3	Косметические средства. Особенности производства. Перспективы развития.	16		20		36
Итого		34		38		72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами лекций, презентационным материалом, подготовка рефератов, презентаций. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательному порталу «Электронный университет ВГУ» -Онлайн-курс Косметические средства <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913>

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей аудиторные занятия (лекции) и самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование ситуаций, близких к профессиональной деятельности провизора; совместное решение проблем.

Интерактивная форма проведения занятий организуется в виде индивидуальной, парных и групповых работ, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Основное учебное время выделяется на лекции и самостоятельную работу .

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематическому текущему контролю, и включает работу с учебным материалом электронных пособий кафедры, учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших

результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВГУ, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета в 9 семестре на 5 курсе обучения.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)  
Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий, а также область их использования (проведение лекционных, организация самостоятельной работы, проведение текущих/промежуточных аттестаций и пр. )представлена в системе **MOODLE** <https://edu.vsu.ru>.  
**при дистанционном обучении.**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк [и др. ] ; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4703-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447031.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447031.html</a>
2.	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм / Краснюк И. И. , Михайлова Г. В. , Мурадова Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1805-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418055.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418055.html</a>
3.	Брежнева, Т. А. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Руководство к лабораторным занятиям. в 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / Т. А. Брежнева [и др. ] ; под ред. И. И. Краснюка (ст. ). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3763-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437636.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437636.html</a>
4.	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4216-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442166.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442166.html</a>

**б) дополнительная литература:**

№	Источник
---	----------

п/п	
5.	Государственная фармакопея Российской Федерации. – 14-е изд. - Режим доступа <a href="http://femb.ru/femb/pharmacopea.php">http://femb.ru/femb/pharmacopea.php</a>
6.	Фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов : учебно-методическое пособие / В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова, А. И. Сливкин ; Воронежский государственный университет .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 143 с. — Тираж 50. 8,4 п.л.
7.	Фармацевтические несовместимости, и пути их преодоления : учебное пособие / В. Ф. Дзюба, Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин ; Воронежский государственный университет .— Воронеж : Издательство факультета журналистики ВГУ, 2017 .— 137 с. — Тираж 150. 8,7 п.л.
8.	Педиатрические и гериатрические лекарственные средства / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. – 66 с.
9.	Сливкин, А. И. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине / А. И. Сливкин [и др. ] ; под ред. И. И. Краснюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3834-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438343.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438343.html</a>
10.	Основы биофармации: учебное пособие/ С.И. Провоторова, А. И. Сливкин,, Ю.А. Полковникова, К.Ш.Уразгалиев; Воронежский государственный университет.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022 – 141 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

№ п/п	Ресурс
1	Электронная библиотека ВУЗа. Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http:// www.lib.vsu.ru/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> )
3	ЭБС "Консультант студента" : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5	Онлайн-курс Косметические средства <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913</a>

**16.**

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
2	<a href="#">Брежнева, Татьяна Александровна</a> . Фармацевтическая технология [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов ВПО : для студ. фармацевт. фак. дневного, очно-заоч. и заоч. отд-ний высш. проф. образования, для направления 060301 - Фармация / Т.А. Брежнева, С.И. Провоторова, М.А. Веретенникова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015
3	Современные аспекты разработки и производства лекарственных препаратов [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов : студентам всех форм обучения фарм. фак, для специальности 060301 - Фармация / сост. : Т.А. Брежнева, В.Ф. Дзюба, С.И. Провоторова, М.А. Веретенникова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .
4	Тестовые задания и ситуационные задачи по фармацевтической технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. фармацевт. фак. очной, очно-заоч. и заоч. форм обуч. по специальности 060301 -

	Фармация] / сост.: В.Ф. Дзюба, Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .
	Провоторова, Светлана Ильинична. Методические материалы по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы биофармации" [Электронный ресурс] : методическое пособие / С.И. Провоторова, Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-80.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-80.pdf</a>
5	Онлайн-курс Косметические средства <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913</a>

### **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

- 1.Реализация учебной дисциплины студентам осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. На сайте [www.edu.vsu](http://www.edu.vsu) создан онлайн-курс-косметические средства <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913> в котором размещены материалы лекции, презентации по темам занятий, тестовые задачи, материалы для проведения промежуточной аттестации.
2. Электронная библиотека ВУЗа. Режим доступа: [http:// www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)
- 3.. Взаимодействие с преподавателем посредством электронной почты [provotorova-svetlana@mail.ru](mailto:provotorova-svetlana@mail.ru)

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

**Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	Ингредиенты для косметики :номенклатура, законодательство,	ПКЗ	ПК-3.1	Реферат, Тестовые задания



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	правила работы.			
2.	Строение и функции кожи	ПК-3	ПК-3.1	Тестовые задания Реферат
3	Косметические средства. Особенности производства. Перспективы развития.	ПК3	ПК-3.1	Тестовые задания Реферат
<b>Промежуточная аттестация форма контроля - ЗАЧЕТ</b>				<b>Тестовые задания</b> Компьютерное тестирование (электронная база тестов в Moodle      Онлайн-курс косметические средства <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24913</a>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**20.1 Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:** Компьютерное тестирование (электронная база тестов в Moodle)

**Перечень тестовых заданий, вопросов к коллоквиумам, тем презентаций, докладов,**

### Темы рефератов

1. Нормативные документы регламентирующие изготовление, производство и контроль качества косметических средств в РФ.
2. Биологически активные вещества в производстве косметических средств
3. Вспомогательные вещества в производстве различных косметических средств.
4. Животные жиры в производстве косметических средств.
5. Растительные масла в производстве косметических средств. Классификация растительных масел.
6. Витамины в производстве косметических средств.
7. Цели использования восков и структурообразующих веществ.
8. Какое сырье используют для приготовления пудр. Общая характеристика лечебно-косметических порошков. Прописи лечебно-косметических порошков.
9. Лечебно-косметические сборы.
10. Общая характеристика жидких косметических средств. Классификация .Прописи жидких косметических средств.
11. Основы для лечебно-косметических мазей
12. Методы контроля эффективности и безопасности терапии косметическими лекарственными средствами.
13. Основные направления современных биофармацевтических исследований при изучаемых заболеваниях и косметических недостатках кожи
14. Причины и предрасполагающие факторы преждевременного старения кожи. Профилактика преждевременного старения кожи. Общая характеристика современных средств против преждевременного увядания кожи
15. Особенности косметических лекарственных средств, используемых у детей. Составы косметических лекарственных средств, используемых в педиатрии. Функциональные особенности кожи ребенка.
16. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация противомикробных средств..

### Перечень тестовых заданий,

1)От окисления косметические средства защищают:

- а)эмульгаторы
- б) детергенты

- в) консерванты
- г)эмоленты

2)Патогенетический механизм действия бензоилаопероксида

- а) на фолликулярный гиперкератоз
- б)на гиперпродукцию кожного сала
- в) антимикробное действие

3).Основную массовую долю косметического средства составляют:

- А)консерванты
- Б)биологически активные вещества
- В)компоненты основы
- Г) эмульгаторы

4)Для придания однородности косметическому средству используют:

- А)энхансеры
- Б)эмульгаторы
- В)эмоленты

5)Растительные масла в косметических средствах применяют в качестве:

- А)эмолентов
- Б)растворителей липидов
- В)консервантов
- Г) эмульгаторов

**Перечень заданий:** размещен на образовательный портале «Электронный университет ВГУ» в разделе «Электронные курсы» → «Фармацевтический факультет» → «Кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии» «Банк вопросов» → «Вопросы» по ссылке онлайн-курса-косметические средства <https://edu.vsu.ru/course//view.php?id=24913>

**Описание технологии проведения:** Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме компьютерного тестирования на образовательном портале «Электронный университет ВГУ», процедура оценивания является количественной и осуществляется в автоматизированной форме при помощи программных средств Moodle. Тестовые задания распределены по 2 категориям (открытого и закрытого типов), общее количество вопросов – 60.

**Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
≥70% правильных ответов	Пороговый уровень	зачтено
<70% правильных ответов	–	незачтено

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя тестовые задания, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

### Тестовые задания

1) Антимикробным действием обладает:

- А) безойная кислота
- Б) салициловая кислота
- В) гиалуроновая кислота
- Г) олеиновая кислота

2) Наиболее опасное проявление немедленной аллергии:

- А) Крапивница
- Б) Бронхоспазм
- В) Анафилактический шок
- Г) Отек Квинке

3) Гиалуроновая кислота является составляющей:

- А) эпидермального липидного барьера
- Б) базальной мембраны
- В) подкожно-жировой клетчатки
- Г) матрикса дермы

4) Основная функция гиалуроновой кислоты:

- А) обеспечивать эластичность кожи
- Б) обеспечивать прочность кожи
- В) обеспечивать влажность кожи

5) Выберите правильное утверждение: гиалуроновая кислота - это:

- А) гидрофильное вещество
- Б) липофильное вещество

6) Коллаген расщепляется:

- А) гиалуронидазой
- Б) эластазой
- В) супероксиддисмутазой
- Г) коллагеназой

7) Гликолевая кислота невысокой концентрации нейтрализуется:

- А) спиртом и маслом
- Б) водой

8) Эмульгаторы добавляют в косметические средства для:

- а) повышения термостабильности;
- б) улучшения пластических свойств;
- в) образования устойчивых эмульсий;
- г) смягчения;
- д) корректировки значения pH.

9) Механизм действия ботулотоксина включает следующие стадии:

- а) связывание;
- б) интернализация;
- в) блокирование;

- г) восстановление нервно-мышечной передачи;
- д) все перечисленное верно.

**Перечень заданий:** размещен на образовательный портале «Электронный университет ВГУ» в разделе «Электронные курсы» → «Фармацевтический факультет» → «Кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии» «Банк вопросов» → «Вопросы» по ссылке онлайн-курса-косметические средства <https://edu.vsu.ru/course//view.php?id=24913>

**Описание технологии проведения:**

Оценивание промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением об оценке промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета по результатам текущего контроля успеваемости (текст Положения приведен на сайте [http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit\\_p.pdf](http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf)).

При текущей успеваемости **ниже 3,0 студент** вправе сдавать промежуточную аттестацию на общих основаниях. Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования на образовательном портале «Электронный университет ВГУ», процедура оценивания является количественной и осуществляется в автоматизированной форме при помощи программных средств Moodle <https://edu.vsu.ru/course//view.php?id=24913>

**Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
≥70% правильных ответов	Пороговый уровень	зачтено
<70% правильных ответов	–	не зачтено

